

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/LinksKlimakrise-PädFF04.pdf>



Pädagogen For Future

Links zur Klimakrise Stand 181119

<https://paedagogenforfuture.org/material>

Wir lassen die protestierende Jugend nicht alleine,
die sagt: „Wir streiken, bis ihr handelt!“
Wir zeigen Verantwortung, die wir als
Pädagog*innen für die Jugend und kommende
Generationen haben.
Wir fordern eine lebenswerte Zukunft für
kommende Generationen durch sofortiges
Handeln gegen die Klima- und ökologische Krise.

<https://fridaysforfuture.de>

<https://scientists4future.org>

<https://parentsforfuture.de>

<https://extinctionrebellion.de/>

<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-neugier-genuegt-freiflaeche/audio-ziviler-ungehorsam-fuers-klima-100.html>

<https://rebellion.earth/the-truth/>

Klimakrise erklärt:

- Alles erklärt im Video, auch Klimapolitik und FFF: Was passiert, wenn die Erde 4°C wärmer wird?
<https://www.youtube.com/watch?v=nARngHsFtlO&feature=youtu.be>
- Klimawandel stoppen: Das passiert, wenn wir es nicht schaffen | Quarks
https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg
- SZ Was die Klimakrise wirklich bedeutet
<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/was-die-klimakrise-wirklich-bedeutet-e946076/>
- ZEIT: „Was, wenn wir nichts tun?“ Video mit Stefan Rahmstorf
<https://www.zeit.de/video/2019-09/6087750314001/klimawandel-was-wenn-wir-nichts-tun>
- Helmholtz-Wissenschaftscomic „Klar Soweit? #67 – Klima-Kompass – 6 Basics rund um den Klimawandel“
<https://blogs.helmholtz.de/augenspiegel/2019/09/klar-soweit-67/>
- Helmholtz-Wissenschaftscomic „Klar Soweit? #68 Klima-Kompass – Out of Klimakrise“
<https://blogs.helmholtz.de/augenspiegel/2019/10/klar-soweit-68/>
- Klimawandel –die Fakten. Neue Doku mit Harald Lesch
<https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-klimawandel---die-fakten-mit-harald-lesch-100.html>

- Klimaschutz in der Sackgasse Prof. Dr. Volker Quaschnig 17.6.19 (17:18!, 32:40!, 40:36!)
<https://www.youtube.com/watch?v=z5mdsUgsl3M>
- Prof. Stefan Rahmstorf „Menschheit in der Klimakrise“ 45 min Video https://www.video.uni-erlangen.de/clip/id/12240?fbclid=IwAR2s66N6OvWGKQgiCxd0_Ng4AZmiTJtyA9Mh-Zug5OB5sKG3YOf7hMwM0tk
- Prof. Rockström republica 2019 Alles erklärt Wir laufen in entgegengesetzte Richtung! Müssen polit. Druck erhöhen! Wir brauchen FFF.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZmZ3Hp7rPo4&feature=youtu.be>
- Prof. Rockström 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=sA4SnQ6cPR8&feature=youtu.be>
- Prof. Anderson 2018: <https://youtu.be/-2b68JFsnkA>
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1167119243835576325?s=20>
- Prof. Steffen: The Big U-Turn Ahead: Calling Australia to Action on Climate Change
<https://www.youtube.com/watch?v=OzQsjuzr3M&feature=youtu.be>
- Wiss. Lit “Hothouse Earth” Kippunkte
<https://www.pnas.org/content/pnas/115/33/8252.full.pdf>
<https://www.pnas.org/content/pnas/suppl/2018/07/31/1810141115.DCSupplemental/pnas.1810141115.sapp.pdf>
- Pressekonferenz der Scientists For Future vom 12.03.19
<https://www.youtube.com/watch?v=OAOpKvfeTo0>
- www.klimareporter.de sehr empf.wert
- Tweets von Michael Flammer
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157768785291612160>
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157767804172546048>
- Buch „Kleine Gase-große Wirkung“
www.klimawandel-buch.de
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/klimawandel-den-absturz-kann-man-nicht-wegdiskutieren-kolumne-a-1271315.html>
- ZEIT: 10 Fakten z Klimawandel
<https://bit.ly/2zIOTtl>
- twiter @mark_lynas 10:50 - 2. Juli 2019
- <https://www.sonnenseite.com>
- https://www.boell.de/de/radical-realism?dimension1=division_iup
- ZDF Die Anstalt vom 9. April 2019
<https://www.zdf.de/comedy/die-anstalt/die-anstalt-vom-9-april-2019-100.html>
- Vorträge von Harald Lesch:

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/LinksKlimakrise-PädFF04.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=gMRnowgp>

[Gig&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=gMRnowgp)

<https://www.youtube.com/watch?v=F4jDk2MPZbA>

Wikipedia: Globale Erwärmung und Folgen

https://de.wikipedia.org/wiki/Globale_Erw%C3%A4rmung

[4rmung](https://de.wikipedia.org/wiki/Globale_Erw%C3%A4rmung)

https://de.wikipedia.org/wiki/Folgen_der_globalen

[_Erw%C3%A4rmung](https://de.wikipedia.org/wiki/Folgen_der_globalen)

Klimakrise Folgeschäden 1,5°C / 2°C

<https://interactive.carbonbrief.org/impacts->

[climate-change-one-point-five-degrees-two-](https://interactive.carbonbrief.org/impacts-)

[degrees](https://interactive.carbonbrief.org/impacts-)

Stern-Report 2006 zu wirtschaftlichen Folgen der Klimakrise

[https://de.wikipedia.org/wiki/Stern-](https://de.wikipedia.org/wiki/Stern-Report)

[Report](https://de.wikipedia.org/wiki/Stern-Report)

Bericht zu Folgeschäden und –kosten der Global

Commission on Adaptation

<https://www.theguardian.com/environment/2019/>

[sep/10/climate-crisis-world-readiness-effects-](https://www.theguardian.com/environment/2019/)

[gravely-insufficient-report?CMP=share_btn_tw](https://www.theguardian.com/environment/2019/)

[https://gca.org/global-commission-on-](https://www.theguardian.com/environment/2019/)

[adaptation/report](https://www.theguardian.com/environment/2019/)

Folgen für Lebensqualität der Menschen

ZEIT: „Kinder, macht euch auf was gefasst“

<https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2019->

[11/klimawandel-folgen-gesundheit-krankheiten-](https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2019-)

[nahrungsmittel-hitze](https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2019-)

Berichte IPCC, IPBES, BMU, Daten

- BMU Klimaschutzbericht 2018

<https://www.bmu.de/download/klimaschutzbericht-2018/>

- <https://climateactiontracker.org/>

- <https://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/eng/l09r01.pdf>.

- IPCC Report 1,5°C

<https://www.ipcc.ch/report/sr15>

- IPBES Artenschutz Report

https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/spm_unedited_advance_for_posting_ht

Positionen UNO, UNICEF, Amnesty International:

- <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/climate-change/>

- <https://www.theguardian.com/law/2019/sep/09/climate-crisis-human-rights-un-michelle-bachelet-united-nations>

- <https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/klimawandel-bedroht-kinder/198252>

- <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2019/09/amnesty-chief-urges-schools-to-let-children-take-part-in-climate-strikes/>

Klimakrise für Kinder erklärt:

- Radio Beitrag von DLF Kakadu

https://www.kakadu.de/fridays-for-future-3-warum-gehen-kinder-auf-klima-demos.2728.de.html?dram:article_id=452822

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/es-klimawandel-100.html>

- <http://modul.tivi.de/logo-klima-klimawandel/>

- <https://www.kika.de/erde-an-zukunft/sendereihe1690.html>

- http://www.bpb.de/mediathek/218806/global-ideas-infofilme?pk_campaign=nl2019-06-18&pk_kwd=218806

- <https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>

- [Treibhauseffekt einfach erklärt – Simple Club](https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc)

- <https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>

- <https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>

- <https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>

- <https://www.klasse-klima.de>

Gretas Reden

- UN New York

https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=SfCUcDAISKk

- TEDx Stockholm

<https://www.youtube.com/watch?v=EAmUIEsN9A>

- Davos

<https://www.youtube.com/watch?v=RjsLm5PCdVQ>

[COP 24 2018](https://www.youtube.com/watch?v=RjsLm5PCdVQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=DGDMqyfk8UQ>

- Paris 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=bvHtWjh-M2M>

Severn Suzuki Rede Rio 1992

<https://www.youtube.com/watch?v=agfesJ0anl8>

Luisa Neubauer TED Talk 2019 „Why you should be a climate activist“

https://www.ted.com/talks/luisa_neubauer_why_you_should_be_a_climate_activist

Luisa Neubauers Rede vom 1.11., Video bei uns auf

FB: www.facebook.com/watch/?v=2537417763203139

Rede Harrison Ford | 2018 Global Climate Action Summit

https://www.youtube.com/watch?v=99AwWQ-M2_M

Hintergründe zur Klimakrise/Nicht-nachhaltigen Gesellschaft und Lösungen:

- Nathaniel Rich, Losing Earth, Rowohlt Berlin 2019 und

<https://www.nytimes.com/interactive/2018/08/01/magazine/climate-change-losing-earth.html>

- Naomi Klein: Die Entscheidung. Kapitalismus vs. Klima. Fischer Taschenbuch, Frankfurt/Main 2016

- Ulrich Brand, Markus Wissen, Imperiale Lebensweise, 2017, oekom

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/LinksKlimakrise-PädFF04.pdf>

- Alberto Acosta, Ulrich Brand, Radikale Alternativen, 2018, oekom
- Prof. Maja Göpel bei Tilo Jung - Jung und Naiv <https://www.youtube.com/watch?v=3vhuFIVGBeI&feature=youtu.be>
- Prof. Maja Göpel im DLF <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/politoeconomien-maja-goepel-wir-haben-ein-zombie-system-geschaffen>
- Harald Welzer bei Jung u Naiv: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5XpBeD8kwg>
- Niko Paech bei Jung & Naiv (405) <https://www.youtube.com/watch?v=9DKN GRzLUYIm DLF 22.9.19>
https://www.deutschlandfunkkultur.de/oekonom-niko-paech-zum-klimaschutz-wir-muessen-unseren.1008.de.html?dram:article_id=459353
- Henrik Nordborg, Konsumstreik für Klimaschutz https://www.deutschlandfunkkultur.de/konsumstreik-fuer-mehr-klimaschutz-wirtschaftssystem.1008.de.html?dram:article_id=460676
- Psychologe Thomas Gebauer – Die Zweischneidigkeit des Helfens, DLF Nova <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/utopie-die-zweischneidigkeit-des-helfens>
- Guardian: Die 20 Firmen hinter einem Drittel der THG-Emissionen: <https://www.theguardian.com/environment/2019/oct/09/revealed-20-firms-third-carbon-emissions>
- WBGU „Welt im Wandel“ https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2011/pdf/wbgu_jg2011.pdf
- WBGU „Zeit-gerechte Klimapolitik“ <https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikation/zeit-gerechte-klimapolitik-vier-initiativen-fuer-fairness>
- Koglin/Rohde, Und jetzt retten wir die Welt, 2016, Kosmos.
- I.L.A. Kollektiv, Das gute Leben für alle, 2018, oekom
- politische ökologie 02/2019, Morgenland Denkpfade in eine lebenswerte Zukunft, oekom
- Uwe Schneidewind, Wuppertal Institut, Vortrag Okt. 2019 <https://t.co/7xRpmJwZgz?amp=1>
- Harald Welzer „Warum es Zeit für die Wirklichkeit ist“ in taz FUTURZWEI 10/2019 www.tazfuturzwei.de
- Klimawende von unten, Handbuch, pdf: <https://www.klimawende.org/wp-content/uploads/2019/02/KlimawendeVonUnten.pdf>

Gedanken dazu:

- Artikel Guardian Zoe Williams <https://www.theguardian.com/commentisfree/2>

[019/aug/23/environmental-hypocrisy-climate-crisis-green-politics?CMP=share_btn_tw](https://www.youtube.com/watch?v=3vhuFIVGBeI&feature=youtu.be)

- Rico Grimm, Krautreporter <https://krautreporter.de/3047-hoffnung-in-der-klimakrise?shared=f57cc7eb-746f-4d70-95cf-d6b73a8a132c>
- Fabian Scheidler: Chaos. Das neue Zeitalter der Revolutionen, Wien 2017 <https://www.megamaschine.org/blog/2019/08/19/16-punkte-programm-fuer-den-sozial-oekologischen-umbau/>
- <https://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/wolfschneider-essay-nachhaltigkeit-1.4627005?reduced=true>
- <https://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/klimawandel-die-katastrophe-haette-verhindert-werden-koennen-a-1221528.html>
- Grünes Wachstum ist eine Illusion von George Monbiot <https://www.freitag.de/autoren/the-guardian/gruenes-wachstum-ist-eine-illusion>

Klimanotstand:

<https://utopia.de/ratgeber/klimanotstand-ausrufen-bedeutung-deutschland/>
<https://www.klimareporter.de/deutschland/konstanz-ruft-klimanotstand-aus>
<https://klimanotstand.berlin>
<https://de.wikipedia.org/wiki/Klimanotstand>
<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/kurzerklaert/klimanotstand-105.html>

Viel Bildungsmaterial:

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-klimawandel>
Portal vom Bildungsserver <https://bit.ly/2L89gik> und www.bildungsserver.de/Umwelterziehung-706-de.html
<https://www.umweltbildung.de>
Online-Plattform mit Infos und Unterrichtsmaterialien im Auftrag des BMU: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/>
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/schulstreiks-fuers-klima-zukunft-selber-machen/>
Material vom SV-Bildungswerk: <https://www.schule-klima-wandel.de/>
<https://www.schule-klima-wandel.de/news/klimakongress-behind-the-scenes-10-klimafakten-vor-ort/>
<https://klima-der-gerechtigkeit.de/2019/05/16/>
<https://www.boell.de/de/die-atlantik-der-heinrich-boell-stiftung>

Klimawoche an Schulen

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/LinksKlimakrise-PädFF04.pdf>

<http://www.teachersforfuture.at/aktiv->

<werden/week4future>

<https://paedagogenforfuture.org/wp->

<content/uploads/2019/09/Kleine->

<Klimaschutzwoche-an-Ihrer-Schule-.pdf>

<https://www.umwelt-im->

<unterricht.de/wochenthemen/schulstreiks-fuers->

<klima-zukunft-selber-machen/>

Klimastreik 20.9./Reaktionen auf Schulstreiks

<https://de.globalclimatestrike.net/>

<https://www.klima-streik.org/>

<https://fridaysforfuture.de/allefuersklima/>

<https://marchforscience.com/>

- Schulbrief der Parents4F:

<https://parentsforfuture.de/system/files/2019-09/Musterbrief%20an%20die%20Schulen%20Version%2003.09..docx>

- Mitarbeiterbrief der SozDia-Stiftung:
<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/09/SozDiaStiftung-2009-Klimademo.pdf>

- Aufruf GEW:
<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/streiken-fuers-klima/>

Aufruf GEW Hamburg mit Tipps: <https://www.gew-hamburg.de/themen/aktionen-und-kampagnen/gew-ruft-schulische-lehrkraefte-zur-beteiligung-an-klimademo-auf>

- Aussage Justizministerium:
<https://twitter.com/i/status/1166361213611233281>
- Pressemitteilung Bildungspolit. Sprecherinnen Senat Berlin
<https://www.linksfraktion.berlin/aktuelles/presse/detail/news/globalen-klimastreiktag-zum-projekttag-fuer-klimaschutz-machen/>
- Aussage Unicef:
<https://twitter.com/UNICEF/status/1167596235789950976?s=20>
- Artikel von The Guardian „A teachable moment: educators must join students in demanding climate justice“ guardian
<https://t.co/BSYDepMqv7?amp=1>
- Precht bei phoenix
https://twitter.com/phoenix_de/status/1168063535210909698?s=20

Klima-Streik 29.11.

- <https://fridaysforfuture.de/neustartklima/>
Infos/Orte/Zeiten
- www.klima-streik.org
- **Bilder/Flyer/Poster/Aufkleber:**
<https://www.klima-streik.org/plakate-flyer>
<https://fridaysforfuture.de/flyer-plakat-sticker/>
<http://www.parentsforfuture.de/de/node/1875>

- **Leitfaden:**

<https://www.klima->

streik.org/fileadmin/user_upload_191129/downloads/Leitfaden_klimastreik.pdf

<https://youtu.be/UUOdqJEeZE>

- **Schulbrief** von FFF an die Schulleitungen (Berlin: <https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/FFF-B-SchulAnschreiben-29.11.pdf>)
- **Kita-Mobi** der ParentsForFuture:
http://parentsforfuture.de/de/29-11_kita-mobi

25.-29.11. Public Climate School der Students For Future an Unis bundesweit. Hingehen mit Schulklassen, Studierenden!

<https://studentsforfuture.info/>

„Klimapaket“ der Bundesregierung und Reaktionen

- Klimaschutzprogramm 2030 der Bundesregierung zur Umsetzung des Klimaschutzplans 2050:
<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/975226/1679914/e01d6bd855f09bf05cf7498e06d0a3ff/2019-10-09-klima-massnahmen-data.pdf?download=1>
- Analyse MCC, PIK: <https://www.mcc-berlin.net/news/meldungen/meldungen-detail/article/mcc-und-pik-legen-ausfuehrliche-bewertung-des-klimapakets-vor.html>
- <https://www.tagesschau.de/inland/klimapaket-und-die-folgen-103.html>
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/klimapaket-der-bundesregierung-so-beurteilen-experten-die-einigung-a-1287888.html>
- <https://www.tagesschau.de/inland/klimapaket-koalition-reaktionen-101.html>
<https://twitter.com/rahmstorf/status/1175051211701178369?s=20>
- <https://www.n-tv.de/politik/Keine-Logik-und-kein-Sachverstand-article21286687.html>
- Bernd Ulrich, Von der Angst diktiert 12.10.19
<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-10/klimaschutz-klimapaket-oekologie-groko-demokratie-bundesregierung>
- Bernd Ulrich, Der Weg der Mitte ist ein abschüssiger Pfad 21.9.19
<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-09/klimapaket-co2-emmissionen-grosse-koalition-klimaschutz-klimaziele/komplettansicht?print>
- ab 45:00:
<https://www.kuechenstud.io/lagedernation/2019/10/02/ldn159-trump-impeachment-oesterreich-wahlen-interview-maria-zimmermann-nutriscore-in-deutschland-klimapaket/>
- Toller Cartoon: Klar Soweit? #69 Klima-Kompass – Just do it!

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/11/LinksKlimakrise-PädFF04.pdf>

<https://blogs.helmholtz.de/augenspiegel/2019/11/klar-soweit-69/>

- <https://www.klimareporter.de/klimapolitik/geringverdiener-kommt-das-klimapakete-teurer>
- Reaktion v Volker Quaschnig
<https://www.youtube.com/watch?v=hnREClvPd2I>
- **Offener Brief von FFF:**
<https://fridaysforfuture.de/offener-brief-klimakabinett/>
- **Reaktion Scientists4Future:**
<https://www.scientists4future.org/infomaterial/infos-fuer-medienschaffende/scientists-for-future-zum-klimapakete/>
- ZDF Die Anstalt: <https://www.zdf.de/comedy/die-anstalt/die-anstalt-vom-1-oktober-2019-100.html>
- MailLab Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=bwQH2IAJFr4>
- B 90/Die Grünen: Maßnahmen für ein klimaneutrales Land
https://cms.gruene.de/uploads/documents/2019_1004_Handeln_und_zwar_jetzt_Massnahmen_f%C3%BCr_ein_klimaneutrales_Land.pdf

CO2-Steuer

- <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/ottmar-edenhofer-zu-co2-steuer-co2-preise-sind-effektiv-und-gerecht>
- <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/co2-steuer-wie-sie-in-schweden-funktioniert>
- <https://de.citizensclimatelobby.org/>
- www.scientists4future.org/2019/08/co2-preis-klimafreundliche-gesellschaft/

Psychologists/Psychotherapists for Future:

Erklärungsmodelle Psychologie & Verhalten
Unterstützung, Vernetzung, Coaching von aktiven FFF und anderen. Vorträge:

www.psychologistsforfuture.org

<https://twitter.com/Psychologists4F>

Hinweise zur Klima-Kommunikation

- Persönliche Gespräche führen! Viel effektiver als Texte, Emails...
- Keinen vorgefertigten Text referieren, sondern aus eigener Sicht, mit eigenen Gefühlen berichten.
- Weniger Fakten, mehr auf Bedeutungsmuster und Emotionen der Botschaft achten.
- Zielgruppe beachten, welche Zugänge/Interessen hat sie?
- Das Gegenüber ernst nehmen, seine Emotionen/Motive beachten.

- Einige Menschen motivieren negative Nachrichten, Ängste, andere eher positive, die sie anspornen. Also 2 Strategien parat haben für beide Typen.
- Über den Klimawandel reden erhöht das Bewusstsein! Sagt diese Studie:
<https://www.klimafakten.de/meldung/das-einfachste-mittel-gegen-den-klimawandel-im-freundes-und-familienkreis-darueber-reden>
- Zum Schluss zu konkreten Handlungen, die nicht überfordern, anregen und sich gemeinsam realistische Ziele setzen, die absehbar umsetzbar sind. (Wir sprechen die SL bis nächsten Freitag an auf den Streik...)

Fakten/Tipps: <https://www.klimafakten.de/fakten-besser-vermitteln/aktuelles/klimakommunikation>

Auf typische Reaktionsmuster reagieren: von Birthe Hesebeck

- <https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/systeme-verstehen/auf-social-media-kommentare-gekonnt-reagieren/>
- Poster dazu https://www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user_upload/pdf/Projekt/systemisch/Poster_Reaktionsmuster.pdf

Musik:

4Hero – Loveles feat. Ursula Rucker

<https://www.youtube.com/watch?v=cfHtqMOZcZc>

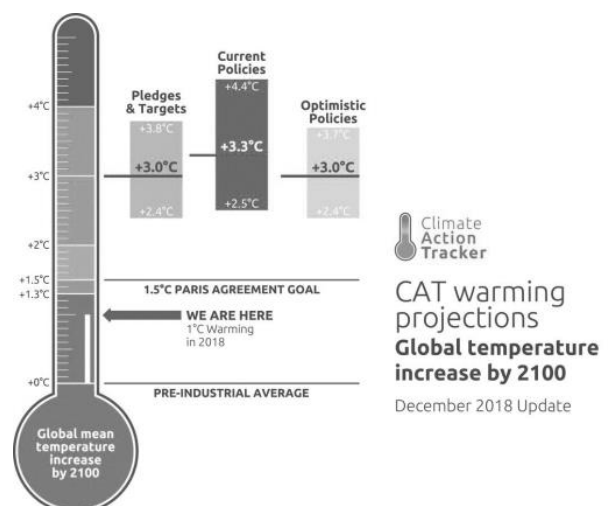
Bob Marley – get up stand up

<https://www.youtube.com/watch?v=uBqTaXxCgzC>

The 1975 ft. Greta Thunberg - The 1975

https://www.youtube.com/watch?v=2rPC6oC_5rU

<https://www.nts.live/shows/wxaxrxp/episodes/extension-rebellion-w-brian-eno-23rd-2019>



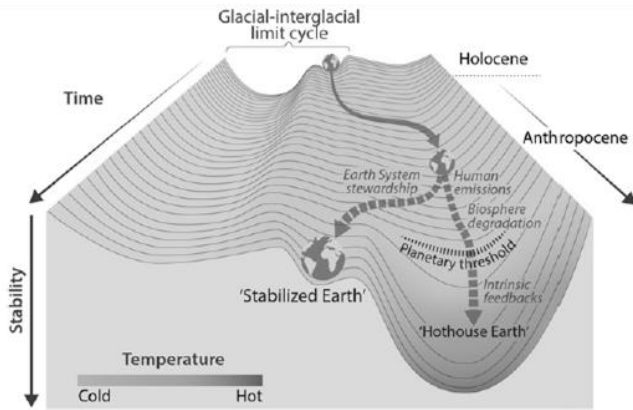


Fig. 2. Stability landscape showing the pathway of the Earth System out of the Holocene and thus, out of the glacial-interglacial limit cycle to its present position in the hotter Anthropocene. The fork in the road in Fig. 1 is shown here as the two divergent pathways of the Earth System in the future (broken arrows). Currently, the Earth System is on a Hothouse Earth pathway driven by human emissions of greenhouse gases and biosphere degradation toward a planetary threshold at $\sim 2^\circ\text{C}$ (horizontal broken line at 2°C in Fig. 1), beyond which the system follows an essentially irreversible pathway driven by intrinsic biogeophysical feedbacks. The other pathway leads to Stabilized Earth, a

(<https://www.pnas.org/content/pnas/115/33/8252.full.pdf>)

Ergänzungen? / Mitmachen? / Vernetzen?

kontakt@paedagogenforfuture.org
Telegram Gruppe „PädagogenForFuture Austausch“
Telegram-Info-Kanal
www.t.me/paedagogenforfuture
<https://paedagogenforfuture.org>
<https://twitter.com/educators4F>
<https://facebook.com/paedagogenforfuture>