

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/10/LinksKlimakrise-PädFF03.pdf>



## Pädagogen For Future

### Links zur Klimakrise Stand 131019

<https://paedagogenforfuture.org/material>

Wir lassen die protestierende Jugend nicht alleine,  
die sagt: „Wir streiken, bis ihr handelt!“  
Wir zeigen Verantwortung, die wir als  
Pädagog\*innen für die Jugend und kommende  
Generationen haben.  
Wir fordern eine lebenswerte Zukunft für  
kommende Generationen durch sofortiges  
Handeln gegen die Klima- und ökologische Krise.

<https://fridaysforfuture.de>

<https://scientists4future.org>

<https://parentsforfuture.de>

<https://extinctionrebellion.de/>

<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-neugier-genuegt-freiflaeche/audio-ziviler-ungehorsam-fuers-klima-100.html>

<https://rebellion.earth/the-truth/>

#### Klimakrise erklärt:

- Alles erklärt im Video, auch Klimapolitik und FFF: Was passiert, wenn die Erde 4°C wärmer wird?  
<https://www.youtube.com/watch?v=nARngHsFtl0&feature=youtu.be>
- Klimawandel stoppen: Das passiert, wenn wir es nicht schaffen | Quarks  
[https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF\\_B7Bg](https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg)
- SZ Was die Klimakrise wirklich bedeutet  
<https://projekte.sueddeutsche.de/artikel/politik/was-die-klimakrise-wirklich-bedeutet-e946076/>
- Klimawandel –die Fakten. Neue Doku mit Harald Lesch  
<https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-klimawandel--die-fakten-mit-harald-lesch-100.html>
- Klimaschutz in der Sackgasse Prof. Dr. Volker Quaschnig 17.6.19 (17:18!, 32:40!, 40:36!)  
<https://www.youtube.com/watch?v=z5mdsUgsl3M>
- Prof. Rockström republica 2019 Alles erklärt Wir laufen in entgegengesetzte Richtung! Müssen polit. Druck erhöhen! Wir brauchen FFF.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZmZ3Hp7rPo4&feature=youtu.be>
- Prof. Rockström 2018  
<https://www.youtube.com/watch?v=sA4SnQ6cPR8&feature=youtu.be>
- Prof. Anderson 2018: <https://youtu.be/-2b68JFsnkA>  
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1167119243835576325?s=20>

- Prof. Steffen: The Big U-Turn Ahead: Calling Australia to Action on Climate Change  
<https://www.youtube.com/watch?v=OzQsjuzr3M&feature=youtu.be>
- Wiss. Lit “Hothouse Earth” Kipppunkte  
<https://www.pnas.org/content/pnas/115/33/8252.full.pdf>  
<https://www.pnas.org/content/pnas/suppl/2018/07/31/1810141115.DCSupplemental/pnas.1810141115.sapp.pdf>
- Pressekonferenz der Scientists For Future vom 12.03.19  
<https://www.youtube.com/watch?v=OAOpkVfeTo0>
- [www.klimareporter.de](http://www.klimareporter.de) sehr empf.wert
- Tweets von Michael Flammer  
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157768785291612160>  
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157767804172546048>
- Buch „Kleine Gase-große Wirkung“  
[www.klimawandel-buch.de](http://www.klimawandel-buch.de)
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/klimawandel-den-absturz-kann-man-nicht-wegdiskutieren-kolumne-a-1271315.html>
- ZEIT: 10 Fakten z Klimawandel  
<https://bit.ly/2zIOTtl>
- twiter @mark\_lynas 10:50 - 2. Juli 2019
- <https://www.sonnenseite.com>
- [https://www.boell.de/de/radical-realism?dimension1=division\\_iup](https://www.boell.de/de/radical-realism?dimension1=division_iup)
- ZDF Die Anstalt vom 9. April 2019  
<https://www.zdf.de/comedy/die-anstalt/die-anstalt-vom-9-april-2019-100.html>
- **Vorträge von Harald Lesch:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gMRnowgpGig&feature=youtu.be>  
<https://www.youtube.com/watch?v=F4jDk2MPZbA>
- **Wikipedia: Globale Erwärmung und Folgen**  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Globale\\_Erw%C3%A4rmung](https://de.wikipedia.org/wiki/Globale_Erw%C3%A4rmung)  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Folgen\\_der\\_globalen\\_Erw%C3%A4rmung](https://de.wikipedia.org/wiki/Folgen_der_globalen_Erw%C3%A4rmung)
- **Klimakrise Folgeschäden 1,5°C / 2°C**  
<https://interactive.carbonbrief.org/impacts-climate-change-one-point-five-degrees-two-degrees>
- **Stern-Report 2006 zu wirtschaftlichen Folgen der Klimakrise** <https://de.wikipedia.org/wiki/Stern-Report>
- **Bericht zu Folgeschäden und –kosten der Global Commission on Adaptation**  
[https://www.theguardian.com/environment/2019/sep/10/climate-crisis-world-readiness-effects-gravely-insufficient-report?CMP=share\\_btn\\_tw](https://www.theguardian.com/environment/2019/sep/10/climate-crisis-world-readiness-effects-gravely-insufficient-report?CMP=share_btn_tw)

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/10/LinksKlimakrise-PädFF03.pdf>

<https://gca.org/global-commission-on-adaptation/report>

### Berichte IPCC, IPBES, BMU, Daten

- BMU Klimaschutzbericht 2018  
<https://www.bmu.de/download/klimaschutzbericht-2018/>
- <https://climateactiontracker.org/>
- <https://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/eng/l09r01.pdf>.
- IPCC Report 1,5°C  
<https://www.ipcc.ch/report/sr15>
- IPBES Artenschutz Report  
[https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/spm\\_unedited\\_advance\\_for\\_posting\\_ht](https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/spm_unedited_advance_for_posting_ht)

### Positionen UNO, UNICEF, Amnesty International:

- <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/climate-change/>
- <https://www.theguardian.com/law/2019/sep/09/climate-crisis-human-rights-un-michelle-bachelet-united-nations>
- <https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/klimawandel-bedroht-kinder/198252>
- <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2019/09/amnesty-chief-urges-schools-to-let-children-take-part-in-climate-strikes/>

### Klimakrise für Kinder erklärt:

- Radio Beitrag von DLF Kakadu  
[https://www.kakadu.de/fridays-for-future-3-warum-gehen-kinder-auf-klima-demos.2728.de.html?dram:article\\_id=452822](https://www.kakadu.de/fridays-for-future-3-warum-gehen-kinder-auf-klima-demos.2728.de.html?dram:article_id=452822)
- <https://www.zdf.de/kinder/logo/es-klimawandel-100.html>
- <http://modul.tivi.de/logo-klima-klimawandel/>
- <https://www.kika.de/erde-an-zukunft/sendereihe1690.html>
- [http://www.bpb.de/mediathek/218806/global-ideas-infofilme?pk\\_campaign=nl2019-06-18&pk\\_kwd=218806](http://www.bpb.de/mediathek/218806/global-ideas-infofilme?pk_campaign=nl2019-06-18&pk_kwd=218806)
- Treibhauseffekt einfach erklärt – Simple Club  
<https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>
- <https://www.klasse-klima.de>

### Gretas Reden

- UN New York  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=20&v=SfCUcDAISKk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=SfCUcDAISKk)
- TEDx Stockholm  
<https://www.youtube.com/watch?v=EAmUIEsN9A>
- Davos  
<https://www.youtube.com/watch?v=RjsLm5PCdVQ> COP 24 2018  
<https://youtube.com/watch?v=DGDMqyfK8UQ>

- Paris 2019  
<https://www.youtube.com/watch?v=bvHtWjh-M2M>

### Severn Suzuki Rede Rio 1992

<https://www.youtube.com/watch?v=agfesJ0anl8>

### Luisa Neubauer TED Talk 2019 „Why you should be a climate activist“

[https://www.ted.com/talks/luisa\\_neubauer\\_why\\_you\\_should\\_be\\_a\\_climate\\_activist](https://www.ted.com/talks/luisa_neubauer_why_you_should_be_a_climate_activist)

### Rede Harrison Ford | 2018 Global Climate Action Summit

[https://www.youtube.com/watch?v=99AwWQ-M2\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=99AwWQ-M2_M)

### Hintergründe zur Klimakrise/Nicht-nachhaltigen Gesellschaft und Lösungen:

- Nathaniel Rich, Losing Earth, Rowohlt Berlin 2019 und  
<https://www.nytimes.com/interactive/2018/08/01/magazine/climate-change-losing-earth.html>
- Naomi Klein: Die Entscheidung. Kapitalismus vs. Klima. Fischer Taschenbuch, Frankfurt/Main 2016
- Ulrich Brand, Markus Wissen, Imperiale Lebensweise, 2017, oekom
- Alberto Acosta, Ulrich Brand, Radikale Alternativen, 2018, oekom
- Prof. Maja Göpel bei Tilo Jung - Jung und Naiv  
<https://www.youtube.com/watch?v=3vhuFIVGBel&feature=youtu.be>
- Prof. Maja Göpel im DLF  
<https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/politoeconomien-maja-goepel-wir-haben-ein-zombie-system-geschaffen>
- Harald Welzer bei Jung u Naiv:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5XpBeD8kwg>
- Niko Paech bei Jung & Naiv (405)  
[https://www.youtube.com/watch?v=9DKN\\_GRZLUY](https://www.youtube.com/watch?v=9DKN_GRZLUY)  
Im DLF 22.9.19  
[https://www.deutschlandfunkkultur.de/oekonom-niko-paech-zum-klimaschutz-wir-muessen-unseren.1008.de.html?dram:article\\_id=459353](https://www.deutschlandfunkkultur.de/oekonom-niko-paech-zum-klimaschutz-wir-muessen-unseren.1008.de.html?dram:article_id=459353)
- Henrik Nordborg, Konsumstreik für Klimaschutz  
[https://www.deutschlandfunkkultur.de/konsumstreik-fuer-mehr-klimaschutz-wirtschaftssystem.1008.de.html?dram:article\\_id=460676](https://www.deutschlandfunkkultur.de/konsumstreik-fuer-mehr-klimaschutz-wirtschaftssystem.1008.de.html?dram:article_id=460676)
- Psychologe Thomas Gebauer – Die Zweischneidigkeit des Helfens, DLF Nova  
<https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/utopie-die-zweischneidigkeit-des-helfens>
- Guardian: Die 20 Firmen hinter einem Drittel der THG-Emissionen:  
<https://www.theguardian.com/environment/2019/oct/09/revealed-20-firms-third-carbon-emissions>
- WBGU „Welt im Wandel“  
[https://www.wbgu.de/fileadmin/user\\_upload/wb](https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wb)

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/10/LinksKlimakrise-PädFF03.pdf>

[gu/publikationen/hauptgutachten/hg2011/pdf/wbgu\\_ig2011.pdf](https://www.bildungsserver.de/Umwelterziehung-706-de.html)

- WBGU „Zeit-gerechte Klimapolitik“  
<https://www.wbgu.de/de/publikationen/publikationen/zeit-gerechte-klimapolitik-vier-initiativen-fuer-fairness>
- Koglin/Rohde, Und jetzt retten wir die Welt, 2016, Kosmos.
- I.L.A. Kollektiv, Das gute Leben für alle, 2018, oekom
- politische ökologie 02/2019, Morgenland  
Denkpfade in eine lebenswerte Zukunft, oekom
- Klimawende von unten, Handbuch, pdf:  
<https://www.klimawende.org/wp-content/uploads/2019/02/KlimawendeVonUnten.pdf>

#### **Gedanken dazu:**

- Artikel Guardian Zoe Williams  
[https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/aug/23/environmental-hypocrisy-climate-crisis-green-politics?CMP=share\\_btn\\_tw](https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/aug/23/environmental-hypocrisy-climate-crisis-green-politics?CMP=share_btn_tw)
- Rico Grimm, Krautreporter  
<https://krautreporter.de/3047-hoffnung-in-der-klimakrise?shared=f57cc7eb-746f-4d70-95cf-d6b73a8a132c>
- Fabian Scheidler: Chaos. Das neue Zeitalter der Revolutionen, Wien 2017  
<https://www.megamaschine.org/blog/2019/08/19/16-punkte-programm-fuer-den-sozial-oekologischen-umbau/>
- <https://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/wolfschneider-essay-nachhaltigkeit-1.4627005?reduced=true>
- <https://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/klimawandel-die-katastrophe-haette-verhindert-werden-koennen-a-1221528.html>
- Grünes Wachstum ist eine Illusion von George Monbiot <https://www.freitag.de/autoren/the-guardian/gruenes-wachstum-ist-eine-illusion>

#### **Klimanotstand:**

<https://utopia.de/ratgeber/klimanotstand-ausrufen-bedeutung-deutschland/>  
<https://www.klimareporter.de/deutschland/konstanz-ruft-klimanotstand-aus>  
<https://klimanotstand.berlin>  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Klimanotstand>  
<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/kurzerklaert/klimanotstand-105.html>

#### **Viel Bildungsmaterial:**

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-klimawandel>  
Portal vom Bildungsserver <https://bit.ly/2L89gjk>

und [www.bildungsserver.de/Umwelterziehung-706-de.html](http://www.bildungsserver.de/Umwelterziehung-706-de.html)

<https://www.umweltbildung.de>  
Online-Plattform mit Infos und Unterrichtsmaterialien im Auftrag des BMU:  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/>  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/schulstreiks-fuers-klima-zukunft-selber-machen/>  
Material vom SV-Bildungswerk:  
<https://www.schule-klima-wandel.de/>  
<https://www.schule-klima-wandel.de/news/klimakongress-behind-the-scenes-10-klimafakten-vor-ort/>  
<https://klima-der-gerechtigkeit.de/2019/05/16/>  
<https://www.boell.de/de/die-atlanten-der-heinrich-boell-stiftung>

#### **Klimawoche an Schulen**

<http://www.teachersforfuture.at/aktiv-werden/week4future>  
<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/09/Kleine-Klimaschutzwoche-an-Ihrer-Schule-.pdf>  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/schulstreiks-fuers-klima-zukunft-selber-machen/>

#### **Klimastreik 20.9./Reaktionen auf Schulstreiks**

<https://de.globalclimatestrike.net/>  
<https://www.klima-streik.org/>  
<https://fridaysforfuture.de/allefuersklima/>  
<https://marchforscience.com/>

- Schulbrief der Parents4F:  
<https://parentsforfuture.de/system/files/2019-09/Musterbrief%20an%20die%20Schulen%20Version%2003.09..docx>
- Mitarbeiterbrief der SozDia-Stiftung:  
<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/09/SozDiaStiftung-2009-Klimademo.pdf>
- Aufruf GEW:  
<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/streiken-fuers-klima/>

Aufruf GEW Hamburg mit Tipps: <https://www.gew-hamburg.de/themen/aktionen-und-kampagnen/gew-ruft-schulische-lehrkraefte-zur-beteiligung-an-klimademo-auf>

- Aussage Justizministerium:  
<https://twitter.com/i/status/1166361213611233281>
- Pressemitteilung Bildungspolit. Sprecherinnen Senat Berlin  
<https://www.linksfraktion.berlin/aktuelles/presse/detail/news/globalen-klimastreiktag-zum-projekttag-fuer-klimaschutz-machen/>

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/10/LinksKlimakrise-PädFF03.pdf>

- Aussage Unicef:  
<https://twitter.com/UNICEF/status/1167596235789950976?s=20>
- Artikel von The Guardian „A teachable moment: educators must join students in demanding climate justice“ guardian  
<https://t.co/BSYDepMqv7?amp=1>
- Precht bei phoenix  
[https://twitter.com/phoenix\\_de/status/1168063535210909698?s=20](https://twitter.com/phoenix_de/status/1168063535210909698?s=20)

#### „Klimapaket“ der Bundesregierung und Reaktionen

- Klimaschutzprogramm 2030 der Bundesregierung zur Umsetzung des Klimaschutzplans 2050:  
<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/975226/1679914/e01d6bd855f09bf05cf7498e06d0a3ff/2019-10-09-klima-massnahmen-data.pdf?download=1>
- Analyse MCC, PIK: <https://www.mcc-berlin.net/news/meldungen/meldungen-detail/article/mcc-und-pik-legen-ausfuhrliche-bewertung-des-klimapakets-vor.html>
- <https://www.tagesschau.de/inland/klimapaket-und-die-folgen-103.html>
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/klimapaket-der-bundesregierung-so-beurteilen-experten-die-einigung-a-1287888.html>
- <https://www.tagesschau.de/inland/klimapaket-koalition-reaktionen-101.html>  
<https://twitter.com/rahmstorf/status/1175051211701178369?s=20>
- <https://www.n-tv.de/politik/Keine-Logik-und-kein-Sachverstand-article21286687.html>
- Bernd Ulrich, Von der Angst diktiert 12.10.19  
<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-10/klimaschutz-klimapaket-oekologie-groko-demokratie-bundesregierung>
- Bernd Ulrich, Der Weg der Mitte ist ein abschüssiger Pfad 21.9.19  
<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2019-09/klimapaket-co2-emmissionen-grosse-koalition-klimaschutz-klimaziele/komplettansicht?print>
- ab 45:00:  
<https://www.kuechenstud.io/lagedernation/2019/10/02/ldn159-trump-impeachment-oesterreich-wahlen-interview-maria-zimmermann-nutriscore-in-deutschland-klimapaket/>
- **Offener Brief von FFF:**  
<https://fridaysforfuture.de/offener-brief-klimakabinett/>
- **Reaktion Scientists4Future:**  
<https://www.scientists4future.org/infomaterial/infos-fuer-medienschaffende/scientists-for-future-zum-klimapaket/>

- ZDF Die Anstalt: <https://www.zdf.de/comedy/die-anstalt/die-anstalt-vom-1-oktober-2019-100.html>
- MailLab Video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=bwQH2IAJFr4>
- B 90/Die Grünen: Maßnahmen für ein klimaneutrales Land  
[https://cms.gruene.de/uploads/documents/2019\\_1004\\_Handeln\\_und\\_zwar\\_jetzt\\_Massnahmen\\_f%C3%BCr\\_ein\\_klimaneutrales\\_Land.pdf](https://cms.gruene.de/uploads/documents/2019_1004_Handeln_und_zwar_jetzt_Massnahmen_f%C3%BCr_ein_klimaneutrales_Land.pdf)

#### CO2-Steuer

- <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/ottmar-edenhofer-zu-co2-steuer-co2-preise-sind-effektiv-und-gerecht>
- <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/co2-steuer-wie-sie-in-schweden-funktioniert>
- <https://de.citizensclimatelobby.org/>
- [www.scientists4future.org/2019/08/co2-preis-klimafreundliche-gesellschaft/](http://www.scientists4future.org/2019/08/co2-preis-klimafreundliche-gesellschaft/)

#### Psychologists/Psychotherapists for Future:

Erklärungsmodelle Psychologie & Verhalten  
Unterstützung, Vernetzung, Coaching von aktiven FFF und anderen. Vorträge:  
[www.psychologistsforfuture.org](http://www.psychologistsforfuture.org)  
<https://twitter.com/Psychologists4F>

#### Hinweise zur Klima-Kommunikation

- Persönliche Gespräche führen! Viel effektiver als Texte, Emails...
- Keinen vorgefertigten Text referieren, sondern aus eigener Sicht, mit eigenen Gefühlen berichten.
- Weniger Fakten, mehr auf Bedeutungsmuster und Emotionen der Botschaft achten.
- Zielgruppe beachten, welche Zugänge/Interessen hat sie?
- Das Gegenüber ernst nehmen, seine Emotionen/Motive beachten.
- Einige Menschen motivieren negative Nachrichten, Ängste, andere eher positive, die sie anspornen. Also 2 Strategien parat haben für beide Typen.
- Über den Klimawandel reden erhöht das Bewusstsein! Sagt diese Studie:  
<https://www.klimafakten.de/meldung/das-einfachste-mittel-gegen-den-klimawandel-im-freundes-und-familienkreis-darueber-reden>
- Zum Schluss zu konkreten Handlungen, die nicht überfordern, anregen und sich gemeinsam realistische Ziele setzen, die absehbar umsetzbar sind. (Wir sprechen die SL bis nächsten Freitag an auf den Streik...)

<https://paedagogenforfuture.org/wp-content/uploads/2019/10/LinksKlimakrise-PädFF03.pdf>

Fakten/Tipps: <https://www.klimafakten.de/fakten-besser-vermitteln/aktuelles/klimakommunikation>

**Auf typische Reaktionsmuster reagieren:** von Birthe Hesebeck

- <https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/systeme-verstehen/auf-social-media-kommentare-gekonnt-reagieren/>
- Poster dazu [https://www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user\\_upload/pdf/Projekt/systemisch/Poster\\_Reaktionsmuster.pdf](https://www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user_upload/pdf/Projekt/systemisch/Poster_Reaktionsmuster.pdf)

**Musik:**

4Hero – Loveles feat. Ursula Rucker

<https://www.youtube.com/watch?v=cfHtgMOZcZc>

Bob Marley – get up stand up

<https://www.youtube.com/watch?v=uBqTaXxCgzC>

The 1975 ft. Greta Thunberg - The 1975

[https://www.youtube.com/watch?v=2rPC6oC\\_5rU](https://www.youtube.com/watch?v=2rPC6oC_5rU)

<https://www.nts.live/shows/wxaxrp/episodes/extension-rebellion-w-brian-eno-23rd-2019>

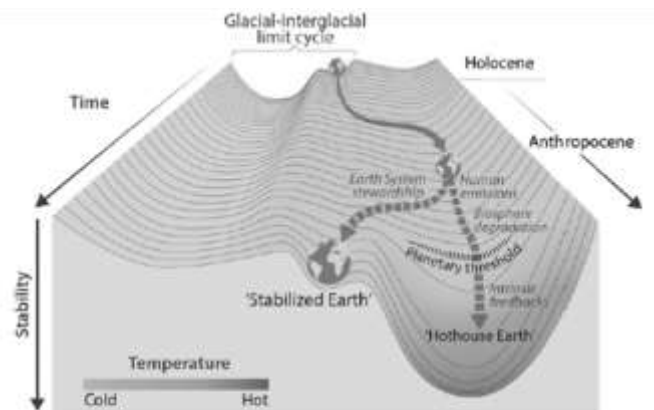
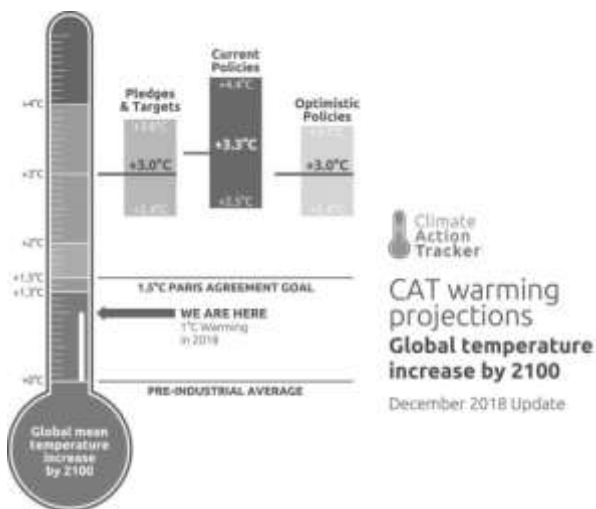


Fig. 2. Stability landscape showing the pathway of the Earth System out of the Holocene and thus, out of the glacial-interglacial limit cycle to its present position in the hotter Anthropocene. The fork in the road in Fig. 1 is shown here as the two divergent pathways of the Earth System in the future (broken arrows). Currently, the Earth System is on a Hothouse Earth pathway driven by human emissions of greenhouse gases and biosphere degradation toward a planetary threshold at  $\sim 2^\circ\text{C}$  (horizontal broken line at  $2^\circ\text{C}$  in Fig. 1), beyond which the system follows an essentially irreversible pathway driven by intrinsic biogeophysical feedbacks. The other pathway leads to Stabilized Earth, a

(<https://www.pnas.org/content/pnas/115/33/8252>  
.full.pdf)

**Ergänzungen? / Mitmachen? / Vernetzen?**

[kontakt@paedagogenforfuture.org](mailto:kontakt@paedagogenforfuture.org)

<https://wechange.de/group/padagogen-for-future/>

<https://paedagogenforfuture.org>

<https://twitter.com/educators4F>

<https://facebook.com/paedagogenforfuture>